

आश्रम साप्ताहिक

महाविद्यालय उद्वाच

- परमात्मा के न्याय, वाचक-व्यापि गुण भी तभी साधक हो सकते हैं जब वह जगत् को बनाये। उसका अनन्त सामर्थ्य जगत् की उत्पत्ति, स्थिति प्रलय और व्यवस्था करने ही से सफल है। जैसे जेब का स्वाभाविक गुण देखना है, वैसे ही परमेश्वर का स्वाभाविक गुण जगत् की उत्पत्ति करने के सब जीवों को असम्भ्य पदार्थों के रूप परीषकार करना है।
- भारत की सबसे बड़ी सम्पत्ति उसकी वाध्यात्मिक निधि है। अतः सब कुछ जोकर भी उसकी रक्षा अनिवार्य है।

साप्ताहिक कार्य प्रतिनिधि सभा का मुक्त-पत्र
दूरभाष १२०५७०१
वार्तिक मूल्य ५० एक प्रति १ रुपया
वर्ष ११ अंक ५२] अगस्त-सितम्बर १९४२
मुद्रित सम्पत् १६०२६५८.००
प्रीत शु. ५ घं २०-२५ १५ जनवरी १९४५

कश्मीरी पण्डित भी हमारे ही भाई हैं श्री वीरेन्द्र जी का मृत्यु से पूर्व लिखा गया अन्तिम लेख

पिछले दिनों मे कश्मीरी पण्डितों का एक सम्मेलन दिल्ली में हुआ है जो कश्मीर से निकाल दिए गये हैं इनके घरों में अब यहूदियों का कब्जा है और जो कुछ सामान इनके घरों पर पड़ा था वह कुत्तों ने लुट लिया है। अब वह न घर के न बाट के। इनके पास घर छुपाने के लिए भी स्थान नहीं है।

जो कश्मीरी पण्डित दिल्ली में एकत्रित हुए वे बहुत दुःखे देखों से भी आए थे सबकी एक ही भाव थी कि उन्हे घर छुपाने के लिए कोई स्थान मिलना चाहिए। वह यह भी चाहते हैं कि कश्मीर में इनके लिए कोई स्थान निर्धारित कर दिया जाए जहाँ वह आरामसे रह सके कश्मीरी पण्डितों को यह भाग उचित और न्याय संगत है। कश्मीरी पण्डित भी तो इस देश के नागरिक हैं। यदि अगर इन्हे अपना घर छोड़ना पड़ा है तो इसके लिए बहुत उत्तरदायी नहीं है। हमारी सरकार इनका विरोध नहीं कर सकती इसलिए कश्मीरी दर-दर भटक रहे हैं इनकी संस्था भी अधिक नहीं है फिर भी सरकार इनके लिए कुछ नहीं कर सकती। हमने देखा कि १९४० में जब देश का विभाजन हुआ था साखों हिन्दू और सिख अपना घर बार छोड़कर भारत आ गए थे। भारत की उस समय की सरकार ने इनके लिए पुरा-पुरा प्रयत्न किया था उस समय के कई शरणागति आश्रित और करोड़पति बने हुए हैं। भारत की वर्तमान सरकार को इन कश्मीरी शरणागति आश्रितों को कोई विचार नहीं है।

इसे कश्मीर में रहने वाले मुसलमानों की अधिक चिन्ता है जो अपने भाइयों भारत का नागरिक भी नहीं समझते और कश्मीर को एक भाषा व धर्म देखा चाहते हैं। इनमें कई यहू भी हैं जो पाकिस्तान के साथ जाना चाहते हैं। यह एक कटु सत्य है परन्तु इससे इनकार नहीं किया जा सकता कि कश्मीर के सम्बन्ध में भारत की कोई नीति नहीं है। केवल मे जितने भी यन्त्री हैं सब अपनी-अपनी जगहों पर हैं कई बार वह एक दूसरे से टकरा जाते हैं।

उपरोक्त यह है कि पण्डित अवाहलाल के समय से ही कश्मीर के सम्बन्ध में भारत सरकार का धुन्डिको साफ नहीं रहा। वेक अबहुल्ला इन्हें समय पण्डितों के विचार पर सवार रहता था, जो वह चाहता था वही पण्डित भी करते थे।

पण्डित जी की भाईयों से काफी बड़ केक अबहुल्ला ने जाबाब कश्मीर की सारणी। पण्डित जी फिर भी वेक के विरुद्ध कुछ भी करने की उम्मीद न थी। मोहम्मद अबुलफताम जाबाब और एसी अन्य विचारों से वेक की विचार कर दिया कि वेक अबहुल्ला

की इस पत्र से हटाकर निरस्तार कर लिया जाए। वेक अबहुल्ला लगभग बस वर्ष जेब से रहा और जब रिखा हुआ तो पण्डित जी से समझौता करने की कोशिश की। कुछ दिन बाद पण्डित जी स्वर्गवासी हो गए, अब हिन्दू-माफी प्रधानमन्त्री यानी तो इनके और वेक के बीच समझौता हो गया।

वेक अबहुल्ला के बाद हिन्दू-माफी में अनुचित ढंग से फावक अबहुल्ला को जम्मु-कश्मीर का मुख्यमन्त्री बना दिया और विचार हो उसे भी हटाया पड़ा। फलतः नेहरू परिवार और अबहुल्ला परिवार की मिलना मे कश्मीर का बेसा तर्क कर दिया भारत सरकार ५० हजार करोड़ रुपये ने अधिक कश्मीर पर भ्रम्य भ्रम कर चुकी है परन्तु वहाँ बना बनाया कुछ नहीं। ऐसा प्रतीत होता है कि भारत की वर्तमान सरकार भी कुछ न कर सकेगी। कश्मीरी पण्डित की समस्या सबसे अधिक कठिन समस्या है इसका एक ही उपाय हो सकता है जो कि स्वर्गीय सरदार पटेल करना चाहते थे। उनका यह सुझाव था कि पाकिस्तान से जाए सेना निवृत्त सैनिकों को जम्मु न कश्मीर में बसा दिया जाए, इन्हे खर्च दिए जाये। यदि पाकिस्तान कोई शरात करेगा तो यह हमारे सैनिक उसका उत्तर देंगे।

वर्तमान भारत सरकार की जो सूझबूझ है वह तो हम प्रतिदिन देखते हैं कोई भासा नहीं कि कश्मीर की समस्या का कोई हल निकट भविष्य में निकल सके परन्तु जो कश्मीरी पण्डित जगह-जगह भटक रहे हैं उनको बसाने का कोई न कोई प्रयत्न होना चाहिए। क्यों न सरकार कश्मीर और जम्मु की सीमा पर चण्डीगढ़ की तरह एक नया शहर बना दें भारत की येना इसकी सुरक्षा कर सकती है यह भी सम्भव है कि एक छोटा सा ऐसा शहर बन जाए और कश्मीरी पण्डित वहाँ रहने लग जाए तो कश्मीरी मुसलमानों को ध्यान आए कि सड़ने से क्या लाभ? क्यों न हम आराम से जीवन व्यतीत करें। भासा नहीं कि भारत सरकार कुछ करे इसने कोई चीज-तुक का व्यर्थ नहीं जो यह सोच सके कि कश्मीरी पण्डितों को किस प्रकार से बसाया जा सकता है। कश्मीरी पण्डित स्वाभाविक धार्मिक होते हैं वह किसी से सबना नहीं चाहते परन्तु इन्हे यह न सुनना चाहिए कि दुनिया मुफ्ती है मुफ्तीने भासा चाहिए। इन्हे किसी न किसी रूप में सफल करना पड़ेगा इसका रूप क्या हो इसका निर्णय तो वह स्वयं ही कर सकते हैं। भारत सरकार से इन्हे कोई भासा नहीं रखनी चाहिए।

—वीरेन्द्र

आर्यसमाजी नेता के कारण बेदाग घर लौट गई सुधा

सह्यायपुर, २२ विद्यम्बर । यह दिन सुर्ग नगर मजिस्ट्रेट हरीश बर्मा द्वारा वरिष्ठ पत्रकार व आर्य समाज के प्रधान वी० बी० गौतम की बखिरखा में होती गई जन्मतीरी सुधरी हुई। सुधा को बाप उसके पिता के महा गुरुपते पर उनके हुवाले कर दिया ।

जन्म क्षमरी के सहायपुर हाइकु प्रोसेस में कार्यरत सकरासत वर्मा की २१ वर्षीय सुधा सुधी वरीखा में पैदा हुये के कारण पिछली १२ नवम्बर को घर छोड़ कर बासी गई थी तथा पिछले एक माह के भी अधिक समय के यह इषय मटक रही थी ।

सुधा कायम गसत हायो मे पर कर बर्बाद हो गई होती यह उसकी मुशाकात आर्य समाज के प्रधान तथा पत्रकार वी० बी० गौतम से न होती थी गौतम को उस सुधरी के बारे में जब मालूम पड़ा जब कि महिला होम-पाठ की कमाण्डेंट रीटा मेहता द्वारा यह १२ विद्यम्बर को बदलर उसकी बादी देवबन्ध के बयेंक ब्यक्ति के की रा रही थी ।

वी गौतम से आर्य समाज के बाध्य सहयोगियों विद्यासायक तथा गिनय कुमार की मदद के न केवल सुधा को गसत हायो मे पहुँचे के बल्कि बालिक बचामस में गये करने के साथ उसे डेढी की तरह बचने बचने से रखा । हावाकि इसके पहले मे कहे तरह-तरह की बाँधों का सामना करना पड़ा बालिक महा तक कि सुधा को द्वारा उन पर व उनके हाथों पर हुल्ला की कराया गया । लेकिन उन्होंने इसकी कोई परवाह न करते हुए सुधरी की इम्मत बचाते के लिए अपने बर्मे बीच कर्तव्य का निर्वाह किया ।

हावाकि ग्यायास मे पेश होये के बाद गगन मजिस्ट्रेट को बगल देने तथा वी गौतम को छीप जाने तक उस सुधरी मे गसत बगानी की तथा भूट बोना । उससे बताया कि उसके माता पिता की मृत्यु हो जाने के साथ वह कहेकी वृद्ध बापे के क्षमर गौतमी की सहाय मे विलीन हो लेकिन रोजगार न मिलने के साथ वह गगन बचने पर लौटना चाहती थी ।

उसने बताया कि पात्र पितर तक विलीन में होती काजीनी में रहने वाली बादी बहुकुमार रोगर के महा रहने वाले के साथ वह डूँने से बायस कीट रहती थी कि रास्ते मे उसकी मुशाकात सहायपुर मे रहने वाली महिला होमपाठ कमाण्डेंट रीटा मेहता से हुई को उसे अपने घर मे जाने तथा तब के वह उसके पास ही रह रही थी ।

सुधा के मुताबिक हावाकि श्रीमती मेहता मे उसके साथ बच्चा बतल किया लेकिन इसी बीच उन्होंने उसे छाडी के लिए मनाया बाह्य तथा लड़का पिछले बिना ही उसकी छाडी तय कर वो तथा गत बारह विद्यम्बर को जब यह छाडी होने का रही थी तो एकाएक वी गौतम को इस बारे मे पता लगा और उन्होंने रीटा मेहता के बाजुन से लुकाया तथा गगर मजिस्ट्रेट हरीश बर्मा की बहालत मे पेश किया जहा से उसे वी गौतम की बखिरखा मे छोड़ा गया ।

मने की बाय यह है कि गगर मजिस्ट्रेट, वी० बी० गौतम तथा पत्रकार तक को सुधा मे अपने घर का गसत पता बताया तथा मजिस्ट्रेट के समक्ष दिए गये बयान मे उसने अपने को जन्म क्षमरी के जिता उधमपुर के बागा रिवासी की गिनभी बताया । जिस वक्त वी गौतम मे मतो-किताब की लेकिन उस पर जवाब उन्हें नहीं मिला ।

मानव सुधार सम्मेलन

पिछली विल्ली की समस्त आर्य समाजों तथा बाध्य बायिक एवं क्षामाधिक सपठनों के सहयोग से २३ जनवरी को परदासक पब्लिक स्कूल सी-७ विभाग बाईन सक्कमड रोड पर मानव सुधार सम्मेलन की शिलकाराज की कोपका की बाध्यबहा में मनाया का रहा है । इस समय पर सार्वभौमिक आर्य प्रतिनिधि तथा के प्रधान पुत्र क्षमरी क्षमबन्धोप सरस्वती सुधी बालिक के रूप में गगन रहें हैं । तथा इस समारोह मे प्रो० बबरीया सुधी, वी साहबसिंह बर्मा, डा० बल्लभदास बाबरी, डा० बरनसिंग एवं वी सुबेरीय सुधी मेधा पवार रहें हैं । समारोह मे आर्य समेत के सविद विद्यार्थी तथा मेधावी के विचार सुन्ने हेतु बालिक व बालिक बर्मा में गगन कर कर्तव्य को उल्लेख बगले ।

—सर्वोच्च सविद बालिक सुधा
बाय बचप बलिधि, विल्ली

हरबन्स लाल शर्मा आर्य प्रतिनिधि समा पंजाब के प्रधान

बासम्बर, ३ जनवरी आर्य प्रतिनिधि समा पंजाब की कार्यकारिणी की एक बासल बैठक बन महा समा आर्यविष सुधरस बन में क्षमरी सार्वभौम की बाध्य बहालत मट दोना गगर की बाध्यबहा में सम्मेलन हुई, विल्ले आर्य प्रतिनिधि समा पंजाब के पूर्व प्रधान स्वर्गीय वी बीरेन्द्र को बहाबलि मेट करते हुए बाक प्रस्ताव पारित किया गया और उनकी बास्या की बासि व खगुलि के लिए प्रार्थना की गई । इसके पश्चात वही सदस्यों ने इस विषय पर गगनीरासपुरी विचार किया कि आर्य प्रतिनिधि समा पंजाब का क्या प्रधान किशो बरामा बाय ।

समा के महागामी की बखिनी कुमार गार्ग एम्बोकेट ने प्रस्ताव रखा कि वी बीरेन्द्र के बले जाने के भी प्रधान पर रिफर रखा है उसके लिए वह वी हरबन्सलाल शर्मा का नाम बासुत करते हैं क्योंकि इस समय वही एक ऐसे ब्यक्ति हैं जो यह समझ मे लकते हैं । इनके मोक्ष और कोई ब्यक्ति उन्हें समा में विचार नहीं देता । यह उसी को साथ केकर बचने वाले हैं और इनके प्रधान बनने के साथ और अधिक उम्मीद करेती ।

वी बीरेन्द्र पास ऐड, वी बासालम्ब आर्य, वी रमजीय भाटवा, वी बगोहर लाल बाय जिंशिय बलिनी कुमार शर्मा तथा सुधरे उसी सदस्यों के इसका समर्थन किया और सर्वसम्मति के भी द्वारा समा आर्य की आर्य प्रतिनिधि समा पंजाब का प्रधान निर्वाचित कर लिया गया ।

पिछले दिनों जब सुधा के पिता बाबर बास मे विल्ली से शकाचित बैनिक समाचार कोनी बासब मे उमर समाचार पड़ा तो वह बास सुधरे वहा पहुँचे वी गौतम का पाता मासुत करके कीसे उसके घर गये वहा अपने पिता को समाचार पढ़ाया देखा सुधा पलेती उसी क्षमरी वही यह वी लेकिन फिर एकाएक उसने लिपट कर बहाये गार कर रो पड़ी । डेढी की तथास मे महीने भर से इस उमर मटक रहा उसका पिता सकर बास की बापे बासु मही बाय पाता तथा उसके की विचारिणी मट गयी ।

सुधा के पिता के सुधरे पर वी गौतम को छाडी लुकीकत का पता गया तथा उन्होंने छाडी कहुनी बताते हुए कहा कि उन्होंने अपना फर्मे पूरा किया है अब वह सुधा को अपने साथ मे ला सकते हैं ।

सुधा के पिता को बायद उसके बारे मे कुछ पता भी नहीं चल पाता बलि समाचार पत्रो मे उसके सहायुक्ति बताते हुए तथा वी गौतम द्वारा किए इस नेक काम को समाचार पत्रो मे न उठाया होता ।

पिछले करीब डेढ़ माह से माता पिता से हाथ रहने वाली सुधा की लुकी लुकी उनके साथ अपने घर जाने के तैयार आज सुधा तथा उसके पिता वी

वी गौतम मे क्षमरी प्रक्रिया में तहत आज सुधा तथा उसके पिता वी सकर बास को एड० वी० गम० सरक क० हरबन्स सिंह सुध के साथ पेश किया जाये विल्ले दोनो के बयान देने के बाद सुधा को उसके पिता के हुवाले कर दिया ।

इस दिन के वी अधिक समय तक बचने घर मे सुधा को डेढी की तरह के देखने वाले वी० बी० गौतम तथा उनके सहयोगी विद्यासायक तथा गिनय कुमार ने उसे डेढी की तरह बचने घर के विद्या किया तथा वह बचने फर्मे को गमाम तक पहुँचा देने की लुकी में उल्लेख पड़े ।

इस विल्ले की वीरेन्द्र के घर मे माता पिता तथा आर्य, बहल क ल्लेह गाने वाली सुधा वी विल्लेके समक्ष अपने बासु मही रोके पड़े ।

इस तरह वी गौतम मे एक कुमहार सुधरी की बसत हायो में बापे के रोक कर न केवल पत्रकार वन बालिक बर्मा क्षमर के सम्मेलन को कहुना ।

वी गौतम के सहयोगी आर्य के लिए बखिरखायो तथा बास कमा के विचारिणी व पत्रकारों का आवाज प्रकट करते हुए कहा कि क्षमरी इस नामसे मे उन पर कई उल्लेख के साजस की बगले के अमर किसे वीरेन्द्र उन्होंने किरी कीपरास्य व करते हुए आर्य समाज का कम्पा पिछली डेढे हुए बगलायी तथा देखापटनी को बहाप देते के बने कर्तव्य को निभाए हैं ।

—टीक प्रमर के उमर

साम्प्रदायिकता की लहर रोकने का ढिंढोरा पीटने वाले नेताओं ने जातिगत युद्ध की नींव रखी

—मनमोहन मर्मा

देश के सबसे बड़े राज्य उत्तर प्रदेश में दक्षिण दिखौली नगर क्षेत्र के वल्लभपुरी के मठवासी ने सत्ता पा ली है। मुत्तासिम खान नामक बहुजन समाज के सर्वोच्च काशीराम की वैसाखियों के सहारे बचपन के सपने पूरे हो गये हैं। काशी-राम ने यह दावा किया है कि वह — दिल्ली के उत्तर पर कब्जा कर लेंगे। भारतीय जनता पार्टी के नेतामण्डल गठन के ही यह नारा लगा रहे थे कि “आज प्रायः, कम सारा देश” मगर हास के बजाय परिणामों ने दिल्ली के विद्रोहवादी पर बाण्डूक होने के उनके सारे सपने धूल में मिला दिये हैं। सामाजिक न्याय का राय बहालने वाले और साम्प्रदायिकता की लहर को रोकने के नाम पर अपने बहाने वाले वैसाखिय यह क्यों भूल रहे हैं कि उन्होंने इस देश में जातिगत युद्ध की नींव रख दी है।

जनता दल के बरिष्ठ नेता श्री राम बिलास पाखाना यह स्वीकार करते हैं कि काशीराम अपने मोठ बंक को पक्का करने की काशिख देश को जाति हंस की आग में चकेल रहे हैं। उन्होंने देश दिष्ट की बजाय अपनी कुर्छी की ब्यादा पिका है। काशीराम के एक पुराने सहोदरी दीवान रघुनाथ सिंह का कहना है काशीराम मूलतः शाखाह है। वह दलितों को सर्वोच्च के विचारों प्रकाश कर देना कर रहे हैं। वह उन पर कई तरह के न गौर आरोपी भी लगाते हैं। आज दलित उन्हें अपना नेता मानते हैं। उनका कहना है कि वह अपने समाज उद्धारक हैं। वह सदाशिवों के घोषित-दलितों का उत्थान चाहते हैं। कि काशीराम की योजना सफल हो गई तो वह भारत का पहला पञ्जाबी प्रधानमंत्री होगा।

यह कहना भी जाति है कि मुसलमानों यादों को हड़िचने का नया बग। वह मोर्चा जितने जितने ठीक ठीक पावेगा। काशीराम का बचपन ही प्रकाश के सहीकन बँटाकर दिल्ली के उत्तर को पाना है। उनकी रणनीति यह है कि विभिन्न जातियों को आपस में लड़नाया बाग को बच बच कमजोर को बाएँ तो उनके मोठ बंक को बन्नी कोर गोष्ठा बाएँ। इस नीति के मुद्र काशीराम की हंकार गहरी करते। उनका कहना है कि पञ्जाब विधान सभा के १९८६ के चुनावों में उनके सम्बन्धीकारों के प्रयोग काश्त के मोठ बंक को तोड़ बिना बा इस्तिफा बहुजन समाज पार्टी की हुरा के कारण ही काश्त हारी कोर बजायी सत्ता में बाएँ। जेम्मा यह भी दावा है कि १९६० के चुनाव में मध्य प्रदेश में उनकी पार्टी ने ६८६ उम्मीदवार लड़े जिने ये हमने के केवल को बीजे कोर उन्हें १२ प्रतिशत मोठ प्राप्त हुए मगर वह काश्त का सत्तावा करने में सक्षम बने। उनका यह भी दावा है कि साक्षात्कारी राज्य-नीति काष्ठिया भिन्न कदम कमजोर होकर उलगा हो बहुजन समाज पार्टी मुक्त होगी।

काशीराम एक कोर तो नरसिम्हाराव को जातिगत मुसल उद्धार की सत्ता देते हैं बजाकि हुसरी कोर वह हंकार को सभ्यत रंजी में लीक बदले के लिए अपने कार्यकर्ता मेकने का भी दायन करते हैं।

काशीराम के बारे में मुत्तासिमखान का दावा है कि वह उनके मार्ग दर्शन के ही कोर सर्वोच्च उनके दिष्ट पर काशीराम लीक बहुजन समाज का दावा है। इसलिए वह अपने भविष्य के बारे में निश्चित हैं। इसके विपरीत मुत्तासिम खान को कुर्छी तक पहुँचाने वाले दिष्ट देकर काशीराम का कथन है कि उत्तर प्रदेश में समाजवादी पार्टी कोर बहुजन समाज पार्टी के सत्ताधन की सरकार में प्रदेश का परिणाम यह बहोने एक बा बाग है। इसके बाद फिदी बच्य प्रदेश के बारे में विचार किया जाएगा। यह वह भी कहते हैं कि मुत्तासिम खान के साथ उद्भव सत्ताधन स्थायी नहीं है, यह तो बसमान की राजनीतिक मजबूती है।

इसके साथ ही काशीराम उद्योगपति बचपन मजहोरा के साथ प्रधानमंत्री की परीक्षाएँ रख के भी मजरा सम्पन्न बनाए हुए हैं। उनका कथन है कि हंकार एक दुस्ता हुआ बहाल है इस दुस्तिफा उद्योग पुनर्ने का प्रकाश कर रहे

हैं ताकि उनके मोठ बंक पर कब्जा करके दिल्ली में सत्ता पर कब्जा किया जा सके।

बैंके उत्तर प्रदेश में बनी तक सत्ता की सरकारों का अनुभव सुख नहीं रहा है। सबसे पहले बीबीसी बरगसिह ने जन काश्त की सरकार १९६७ में बनाई थी इसमें समुद्रत समाजवादी पार्टी, प्रजा सोशलिस्ट पार्टी, जनसंघ, स्वतन्त्र पार्टी, रिपब्लिकन पार्टी, कम्युनिस्ट साम्य में मगर एक वष के पक्ष ही बापसी मजहोरा के कारण वह सरकार टूट गई।

१९७० में बीबीसी बरगसिह ने भारतीय काश्तिल बनाया। उनके नेतृत्व में वरुण लो दत्तो की सरकार फरवरी १९७० में बनी मगर यह बहाल मजहोरा बाह ही बापसी मजहोरा के कारण टूट गई। इसके बाद सत्ताधन काश्त के भी टी, एन, सिंह के नेतृत्व में को सरकार बनी यह भी छह महीने के ब्यादा टिक न सकी।

काशीराम के उत्थान की कहानी बहुजन समाज पार्टी के सर्वोच्च काशीराम मुक्त के ही उत्थान के केन्द्र बने रहे हैं। यने ही उनके दृष्टिकोण के कोर बहुजन तो हम मगर उनकी सार्वी, उच्चरी सत्यन, जनपक्ष परिचय के सही प्रभावित होते हैं।

काशीराम पञ्जाब के रोडक बिना के निवासी हैं। उन्होंने पञ्जाब विस्-विचारण के भी हत की पास की, कोर इसके बाद वह महाराष्ट्र में केन्द्रीय सरकार के एक अनुसूचित केन्द्र में नीक हो गये। बनेबकर बचानी की सुदृष्टी न होने के कारण उन्होंने सरकार की नीकरी को सात बार की। वह विचारण पार्टी के साम्य हुए कि-मु उत्तमा कीद्वी ही इसके माह मय हो गया। इसके बाद वह दिल्ली चले बाएँ कोर कल्ले बाग के रैनपुरा क्षेत्र के एक कवरे में बसे बने। दलितों के उत्थान की पुन के कारण उन्होंने बिहाह नहीं किया। दिल्ली के पुनरे पक्काको को बाय भी काशीराम का वह रूप था है बचपन वह भी को बँदल कमजोर राजनीति के सत्ताधारी पक्का के दलितों में प्रॉड मोठ बाटने बाया बकते थे। इन्होंने काशी सत्यन तक सत्ताधारी पक्का के कोर महत्त्व नहीं दिया।

१९७८ में उन्होंने जातिवादी एक अनुसूचित जातियों के सरकार की कार्य-कारियों को बर्बाद करने के लिए Backward and Minority Communities Federation की नींव रखी। इस फेडरेशन के सचिवों ने काशीराम को एक राष्ट्रीय नेता के रूप में उभारने में विशेष भूमिका निभाई। इसके बाद दलित कोषित समाज सचय सचिव (डी एन ४) का उद्यम हुआ। सचयन की कोर के केन्द्र के हुए चुनाव में उम्मीदवार लड़े जिने यने मय में सत्ताधारी पक्का होते रहे। इन चुनावों में एक नारा प्रभावित हुआ जा कि यह बा—बायन, बनिबा, डाऊर कोर बाकी हैं सब की एक कोर। यने ही की एव कोर को हुए चुनाव में मुक्त में मुहुरी बानी प्यो हो मगर उनका दलितों में जगारण बकर बना।

१४ अप्रैल १९८४ को काशीराम ने बहुजन समाज पार्टी की स्थापना की घोषणा करते हुए कहा कि दलितों को ब्यादना की वैसाखियों की कोर बहाल कर गही है। हत तो सत्ता काहते हैं। सब तक दिल्ली के उत्तर पर काशीराम ब्यादना नहीं होता हम बनी चले के गही बैठते। उड़ी बोला बिबनोरे के उपचुनाव में काशीराम ने अपनी पार्टी की सहा सचिव मजहोरा की बाबू बगजीवन राम की बेटी बीमरी मीरा कुमार के मुकाबले में मैदान में उतारा। उन जिने काशीराम की जनसत्ताको की मुहुरमाह पु होती थी—बायन इस बकरी में कोर बायन बनिबा बँदा हो तो वह उठकर बसा पाए, उनके मोठ नहीं बाहिर। इसी चुनाव के दौरान में वह नारा सुनाई दिया—युनिबन बाटन भाई-भाई, हिंदू,कोम कहा के बाई। इसके साथबूट मजहोरा बीमरी मीरा कुमार के मुकाबले में हार गई। हारिहार के उपचुनाव में भी मजहोरा बीमरी न पाई। इसाक्षुबाय के लोकसभा के उपचुनाव में सब को भी सिंह की हंकार के सुनील सार्वी के टक्कर हुई तो काशीराम भी मैदान में हार पड़े उन्होंने २० हजार मोठ प्राप्त करके सबको बायसर्वबहित कर दिया।

(कमल)

[illegible]

विभिन्न मत-मतान्तरों के

मुक्ति सम्बन्धी दृष्टिकोण

सत्याप्रकाश प्रतियोगिता में प्रथम पुरस्कार प्राप्त प्रतियोगी श्री मोहनलाल शर्मा 'प्रायं पुण्य', छोटो साबड़ी

बित्तोड़गढ़ के मुक्ति सम्बन्धी प्रश्न का उत्तर बहिर्कल रूप से प्रकाशित किया जा रहा है।

मनुष्य जन्म को समस्त प्राणियों में श्रेष्ठ मानकर इसका परम लक्ष्य मुक्ति या मोक्ष प्राप्त करना प्रायः सभी सम्प्रदाय व मतों ने स्वीकार किया, किन्तु मुक्ति के आधाय (Concept), स्वभाव (Nature), मुक्ति पाने के साधन, प्रक्रिया एवं मुक्ति काल में जीवात्मा की स्थिति, एसा व मुक्ति की ब्यक्ति आदि के बारे में निम्न-२ मतों में मतभेद है।

कुछ प्रमुख रूप से प्रचलित मत-मतान्तरों में मुक्ति सम्बन्धी दृष्टिकोण निम्नाशुद्ध है—

(१) पौराणिक या वैष्णव मत—(जो अपने आदिकी सनातनी मानते हैं किन्तु शास्त्र में ये मत समागत आदि काल से न पचकर बहुत बाद में बसा, राधा मोक्ष से की ११० वर्षों बाद का उल्लेख महर्षि दयानन्द ने किया है)

इस मत में साधुत्व अर्थात् छोटे भाई की तरह ईश्वर के साथ रहना, आत्मत्व अर्थात् बड़ी पोखरीय देव की आकृति में बैठा बन जाना, मायीय काल्पनिक लोभ की भाँति ईश्वर के समीप रहना व साधुत्व अर्थात् ईश्वर से संयुक्त हो जाना, इन चार प्रकार के साधोपध अर्थात् ईश्वर लोक में निवास करना ही मोक्ष माना है। जो सर्वथा कपोल कल्पित है क्योंकि (बैकुण्ठ नाम के) सर्वव्यापक ईश्वर का कोई लोक विरोध नहीं, उसकी कोई आकृति नहीं बहू तो निराकार है, उसका कोई रूप नहीं, नहीं बहू तो अस्पर्शनी होकर सब जगत् में बसा है, इसलिए नोकर की तरह उसके पास रहना वा संयुक्त होकर रहना (क्योंकि बहू पृथक नहीं है) असंभव है, उन्स विचार मुर्वता पुर्व है।

पौराणिक मत में मुक्ति पाने के ही सते साधन बताये हैं जैसे 'नाम स्मरण' अर्थात् केवल एक बार प्रभु नाम स्मरण या ब्रह्मण कर लेना, सरते ब्रह्मण मूल में तुलसी पद या गंगा जल की जूँ बँट माना डाल देना, वा जल-पात्र की काम में राम, विष्णु वा नारायण शब्द सुनाई पड़ जाना आदि। जो बुद्धि शास्त्र नहीं है क्योंकि प्राणी द्वारा मन, ब्रह्मण, कर्म द्वारा किये हल्य के उल्लेख मूल में अत्युप पल देने किये हैं जो कौनकी दशा में भी ग्राह्यकारी प्रयोग की ग्राह्य व्यवस्था में लम्ब नहीं है। फिर उपरोक्त कथन की सही हो सकता कि जीवन भर कुछ भी करते रहते व अन्य समय में केवल नाम उच्चारण वा तुलसी पद या गंगा जल की जूँ बँट माने के मोक्ष प्राप्त हो आये ? क्या मोक्ष मुक्ति इतनी सुलभ है ?

इस मत में 'मोक्ष' का कोई सही अर्थ भी नहीं दिया। कल्पित स्वर्ग में मोक्षक कुम्भों के साथ ऐश्वर्य शांति रहनी ही मुक्ति माना, को गलत है।

इसी प्रकार इस्लाम मत में—मातल में आध्यात्म पर ध्यात्म के विन बल्लावा द्वारा विष्णु (बाबा) को जल्पत (स्वर्ग) में पहुँचाने बहू अनेक परिभाषा उसकी बिबमत (देवा) में रहती है। बहू बहू विष्णु अनेक स्थानों के साथ लोक निवास का ज्ञानभू मोक्षा है यह मुक्ति मोक्ष है।

ईसाई मत में परेश्वर कोमे आध्यात्म पर आत्मा को विवाह, बाबों-बाबों के साथ मनोम नल्ल आधुनिक धारण करवा कर आनन्द देता है यही मुक्ति है।

नाम मार्गिय मतों (जैसे चारवाक आदि) में आत्मा कीशुर में जाकर लक्ष्मी के सुवर्ण स्थानों के साथ मल मांस का पीकर राग-द्वेष में मस्त होना, उद्धरीय ललापुत्रावर वर की चारों दिशाओं में दबी चार मोक्षल मल की चारों-बादी है यी आये और सब तल पीते रहें बल तक कि लक्ष्मी के समान लक्ष्मी वर न मिल पाये। फिर मला उत्तरने पर फिर उसी प्रकार सब पीवें। इस प्रकार तीन बार करने पर उसका पुनर्जन्म न होना। किन्तु सच तो यह है कि ऐसे नीच का पुनः अनुभव बल्य होना ही कठिन है बहू तो बहुकाल पर्यन्त नीच कुली, कौड़े-मकौड़े की योगि में पड़ा रहता। 'नाम मार्ग' में तो मात, कुली के साथ बलायक बल्ला, मोल-सल्य बला-पीना, पाप-पर्व करना ही बर्ष-विधि बताया है। (एच्छाक समुत्प्लास सत्याप्रकाश)

बैद्यान्ती लोग इस जगत् को ही विष्वा मानकर बहू में ही लीन हो जाने को मोक्ष मानते हैं, उनका बहू है जगत् (दृष्टि) है जन्म जगह है। 'बहू बहू बल्लि' में हो बहू हू मानकर बैदिक नैजवाद का नकाराते हैं।

मोक्ष मुक्ति के नाम पर कौटी-छेटी मुर्वता पुर्व, हास्यास्पद, आश्चर्यजनक जल्पित बल्लाणाल है और बहू भी बर्ष न नाम पर ? फिर मानवता का पतन क्यों न हो ?

योग विद्यांता को ही मुक्ति के नाम पर बहिर्कल मतों ने प्रायमिका दी। बकी हल्ल के बकी में हो नवाकलित 'आचार्य' रजनीध ने 'योग है मोक्ष की कोर' जैनी विष्वा पाखड़ी बिबा बताकर लोगो को प्रमित किया। परिणाम क्या हुआ सब जानते हैं—बुद्ध स्वर्णभू जगत्मान रजनीध को कंद के बाव एडर जैसे बाटक रोग से मरना पड़ा।

जैन एव मोक्ष मत—इन नास्निक मतों में एक मोक्ष जिला की कल्पना की गई जो सध्याकलित शिखर में स्थित है बहू मुक्ति काल में जीवात्मा के पुण्याप बँटी रहने को मोक्ष मानते हैं। मला ऐसी मुक्ति को तो कोई मुर्व ही बाहेगा। बुद्धिमत् कदापि नहीं ! ये लोगी मन जगत्मान लोने से इन्हीं एक ही मान सकते हैं। इन्हींसे मानना बल्लय्य (माध्यामिक, योगाचार, शोषालिक व वैष्णविक) अर्थात् इन पूर्वोक्त आत्माओं से सकल बाह्याओं की निवृत्ति से धुन्य रूप निर्वान ही मुक्ति मानते हैं। तला डादवायतन अर्थात् बाहू प्रकार के स्थान विरोध बनाकर सब प्रकार के पूजा करने के मोक्ष प्राप्ति होती है। अर्थात् पांच भावेन्द्रियो, पांच कर्मेन्द्रियो तथा मन व बुद्धि को ज्ञानभू में प्रयुक्त रहना ही मुक्ति का मार्ग है। इस बावत १२वें समुत्प्लास में महर्षि दयानन्द लिखते हैं—

'रत्नासार प्राय-१, पृष्ठ २३ पर महावीर शीर्षकर मोक्ष भी है कहते हैं कि ऊर्ध्वलोक (ऊर्ध्व) न एक सिद्ध विद्या स्थान है। स्वर्गपुरी के ऊपर पेंता-लीस लाख योजन मन्थी और उसनी ही पोखी है तथा न योजन मोटी है। जैसे मोटी का स्वतह्वार वा मोड़ुध है उसही की उजनी है। सोने के सवाल प्रकाशमान और स्फटिक के भी निर्वन्ध है। बहू सिद्ध विद्या १४ लोक की सिद्धा पर है और उस निद्ध विद्या के ऊपर शिखर धाम, उसने भी मुक्त पुत्रज जवर रहते हैं। बहू ज्ञान मरणादि कोई दाह नहीं और आनन्द करते रहते हैं। पुनः जन्म मरण ने नहीं बाते। मल कर्माते छुट बाते हैं।' ये जैमिन्यों की मुक्ति है जो निराधार कपोल कल्पित, बर्बतामिक होवे है बल्लाव है।'

जैसे वैष्णव मत में बैकुण्ठ, कौला, शोचक, श्रीपुर आदि पौराणिक गाथा धारित कोमे आध्यात्म पर ईसाई, सातवें आध्यात्म पर इस्लाम मत में मुक्ति के स्थान लिखे हैं जैसे ही जैमिन्यों की सिद्ध विद्या है।

ऊँचा-नीचा व्यवस्थित पदान नहीं, क्योंकि कहीं से माना जाय। यह निश्चित नहीं क्योंकि भारत के लिए जैनेयिका का स्थान नीचा व अनेकता के लिए भारत का प्रथम स्वय ऊँचा होता ?

द्वारा की उस विद्याधिविषयक है बाहू जाते ही मुत्प्लासदा समाप्त हो जायेगी अर्थात् पुनः बँधन में बासा जा जायेगी तो फिर ये कैसा मोक्ष ? यदि हूयेगा उस सिद्धा पर ही निर्भर रहना पड़े तो मुक्ति के नाम पर ये बल्ले आप में बल्लन है।

ये सब मुक्ति के नाम पर झम ही है, मुक्ति को बिना वैशेषक अर्थ के नहीं जान सकते ? (कमलः)

पाकिस्तान में अपनी संपत्ति से वंचित
किए जा रहे हैं ईसाई

—नीलम गुप्ता

साहौर, २३ दिसम्बर । पाकिस्तान में ईश्वारों को जानून गुस्ताख-ए-रसूल के तहत तो सबसे ज्यादा परेशान किया हो जा रहा है। उनके बच्चों व स्कूलों पर हमले करके माया, सिखा और पूजा के क्षत्रिकारों से भी उन्हें बंशित करने की कोशिश हो रही है। लश्कियों को अबतक मुसलमान बनाने की बट-माएँ भी बड़ी हैं।

पाणिन्याय की विशिष्टतम विशेषता पाटीं के एक सवर्ण के बहुवार (१९५७) के ही मुसलमान वृद्ध पक्ष की सम्प्रदायिक व्यवहार करने के से रहे हैं। यह काम बर्फीले सवर्ण स्तर पर हो रहा है इसलिए विशेष स्तर पर बर्फी-कड़ी हावत बर्फीतया की स्थिति एक पूर्ण जाली है। उन्नी का मनीषा के कि मुसलमान बर्फीत के बहुत बर्फीत व्यापार मान्यते बर्फीत के विचारक बर्फीत कर रहे हैं। इनके मूल में व्यापारिक संर्पित का भय है। ही होता है। बर्फीत व्यापारों में संर्पित मूल बर्फीत हाई बर्फीत बर्फीत का प्रथम १९५७ में पाणिन्याय गिजुन पाटीं के नेता बुजिफाजि बर्फीत मुद्रो के बर्फीत पाटीं में से लिया था। १९५७ में मनीषा का हावत बर्फीत व्यापारिक हाव से यह हाव सम्प्रदाय बर्फीत करने में से की। कावेज बर्फीतपाटीं में बर्फीत विचारक मुसलमान बर्फीत काये। सुजीम जोट में १९५७ में बर्फीत व्यापार कि विचारक बर्फीत की बर्फीत काये हो जाये। पर व्यापार बर्फीत बर्फीत नहीं जाये। बर्फीत बर्फीत स्तर पर काम कर रहे मानवविचारक बर्फीत की सपर के मुद्रा-विचार १९५७ में बर्फीत में बर्फीत बर्फीत हावत बर्फीत बर्फीत बर्फीत पर कया बर्फीत व्यापार था।

पार्टी प्रचारा के मुग़ाबिल कलहें बरपे स्कुलों में बच्चों को खिया बरपी से कीने पवरी है । सरकारी स्कुलों में जलहें बरपन इस्लाम धर्म पढ़ाया बावता है । बच्चे स्कॉल ठीक से पढ़ाव नहों पाते इसलिये केन सी काकी बड़ी संख्या में होते हैं । इसका नतीजा यह है कि सरकारी नौकरियों से वे बिस्कुल बाहिर गये हैं । आरबेट के कामकों में भी उन्हें बहूनी तोरिका नहों मिल पाती । ईसाई नियम बच्चों के कारन करे वय मजदूर हैं ।

ईशायाँ के जबरन धर्म परिवर्तन कराने की मटनाएँ भी बड़ी हैं। बाबाँग के एक पद के मुनासिफ एकात्मता के हद फैलने के लिये बिचार की ईशियासिंह धर्म परिवर्तन कर इस्लाम में लाता है तो उसकी पहली बाबा की आपा कारिज हो जाएगी इसाई अङ्गिकों का मुसलमान या तो धर्म परिवर्तन कर रहे या फिर उन्हें परिवर्तन के बिना मुसलमान बना रहे। इसके अलावा भी क्योकि वैर-मुसलमानों की हासत वध में भाये लिये जातार होती जा रही है, बड़ी सख्या में ईशाई धर्म परिवर्तन कर इस्लाम में जा रहे हैं। इनाई जाँतो की बहुरूपियता धर्म एक ईशियासिंह के रूप में इस्तेमाल कर रहा है। बाबूरी में सना बग्या बाबा में गुलिज से तो इनाई बहुरूपियता को जबरन पकडा है। सही बाबूरी की फिये उसकी ओर से सनायाये जा रहे हज आरोपी की मंजूर कर लेँ कि उनतने में सेव ब्यापार है। मना कर लेने पर इनाई निर्मलद कर उसी जबरन बाँध करारा मगा। (सहाय बग्या बैसा की ओरु होगा कि पाकिस्ताना में जातुनी ठौर पर कोरों का संग्रामनिक स्थानों पर नाकबे की मनाही है)

सार्वदेशिक के ग्राहकों से

सांवेदिक साप्ताहिक के ज्ञाहकों से निवेदन है कि अपना वार्षिक वार्षिक
भेजते समय या वन व्यवहार करते समय अपनी ग्राहक सभा का उत्सव
वर्ष करें।

बपना सुख समय पर स्वतः ही मेकने का प्रयास करें। कुछ प्राहुओं का बाप बाप स्वयम् वन मेके जाने के उपरान्त भी वार्षिक सुख प्राप्त नहीं हुक। ही कहतः बपना सुख वविसम्भ मेके बन्धपा विवध होकर बन्धबाप मेकवा बन्ध करतवा पड़ेवा।

“नया ग्राहक” बनते समय अपना पूरा पता तथा “नया ग्राहक” का पता सन्देश व्यवस्था करें। बार बार शुल्क भेजने की परेशानी से बचने के लिये एक बार ₹५० रुपये भेजकर साप्ताहिक के छापीलन सदस्य बने।—सम्पादक

नजीमाबाद में खिराजगंज कालोनी में भी इसी तरह एक महिला को खपमा-
नित किया गया था। गवाही सम्बन्धी कानून भी इसाईयों के भेद करता है।
किसी भी मामले में इसाई को गवाही में दो लोगों को खड़ा करना पड़ता है।
क्योंकि एक इसाई की गवाही जायी मानी जाती है।

प्रशासन को हाताड़ी है मेधावाक करने में सिले नहीं है। बायोने के अनुसार
हार हाताड़ी के एक साक में मेधावाक कृतिवाक की मुद्रिया को कबुतर
जायो। देखा गया है कि एक की हाताड़ी में बाह्य मुद्रयवाकन रहते हैं बाह्य पानी,
सिखा, पानी सिखा की बाह्य मुद्रियाएँ हैं। एक उच्छेद हाथ को मोहने
में है मुद्रियाएँ नहीं हैं। बाह्य की बाह्य हाताड़ी का एक उच्छेद हाथ
पाणिवाकन कृतिवाकन मेधावाकन में है एक उच्छेद पाणिवाकन की कबुतर पाठी
में है हार पाणिवाकन मुद्रयवाकन में है हाथ निलक मुद्रयवाकन में है।
हाताड़ी के बाह्यवाकन में है हाथ उच्छेद बाह्यवाकन में है हाथ उच्छेद
मेधावाक कृतिवाकन में है। पाणिवाकन मुद्रयवाकन में है बाह्य पाणिवाकन
में है बाह्यवाकन को की हाताड़ी का बाह्यवाकन में है हाथ निलक कृतिवाकन में है।
बाह्यवाकन में है हाताड़ी की मुद्रिया कृतिवाकन में है हाथ निलक कृतिवाकन में है।
हाताड़ी का बाह्यवाकन में है हाथ निलक कृतिवाकन में है हाथ निलक कृतिवाकन में है।

वे कहते हैं—‘हम लोग यही अग्ने, पत्ते और बड़े हुए हैं। हमारी राष्ट्रीयता पाकिस्तानी है। मगर अफसोस है कि बार बार सड़कों पर जाकर हमें यह बताना पड़ता है कि हम पाकिस्तानी हैं। यह दुर्भाग्यजनक है।’

(हिन्दुस्तान १५-१२ ६३ में सामाज्य)

स्वामी श्रद्धानन्द

(पृष्ठ ६ का शेष)

तन, मन, धन से उद्धार करो। तब फिर से एक राष्ट्र का निर्माण होगा और पुनः बृहत् भारत स्वस्वाभ्युदय को प्राप्त होकर देश-देशान्तरों के तन्त्र हृदयों को अपनी अद्भुतगी शिक्षा से शान्त करेगा।'

इस शक्ति विन्धी भाषा के प्रचार न प्रसार में श्री स्वामी अद्यानन्द जी केपावे निरालस्यपत्नी रह्यो । उन्होंने प्रचारित भाषाँ पिछा पडलै के मुक्तदाप, श्री पिछा के प्रचार एवं विचार के मोरम को प्रतिष्ठित करले के लिए ओ मुचायँ किया, बहु कारोयो पिछा के लेख में माँ की कसीसु होये रहा है । भारत की पिछा प्रभावी में पुरातन वैदिक भाषाओं का प्रवेक करना सदा उहे निरुत्साह, बारिच एवं बायँ है समपिचन कराना स्वामी अद्यानन्द का एक महान् ऐतिहासिक कार्य रहे । ओ लोग उनका एक भाषाँ सभाय के श्रेता के रूप में मुक्तदाप महती करले के यो यहू स्वीकार करले हैं कि भारत की पिछा पडलै में उतक मुक्तदाप का सभाये उन्ही के प्रभाव है समान हुआ । पिचत बवेक जता'भिया यती जाते पर श्री गुरुकुल सगंधी के अनुकूल कोई कथ पिचत पटना भाषाँ वैदिक पिछा व्यख्या को सभाय करती दिखायँ नहीं रह्यो । यचाय भाषाँ की सत्य है कि कामानन्द में बहु गुरुकुल पर उल स्थिति में रह्यो रह्यो, जैदी कि पिचोयी अद्यानन्द की भाषाया भी । कदाय यह है कि पिचत देख में वही अद्यानन्द को सभाय कामानन्द रहने बाये व्यपिस्तो का, रचना बसाय है विन्धी कि स्वामी की साकार पिचता के ।

अतः निश्चयकरूप में कहा जा सकता है कि स्वामी महाराज ने क्ले में
 सैकाली की विद्या पढ़ाई की भूमिका को निम्नोक्ति के निराकरणपर तथा
 मुख्यतः को मुख्य बनायी गयी। वाणी सङ्कलित, बलिषे वर्य, वाणी उद्घोषणा,
 वाणीय व वरणाश्रय के अति में संलग्न करने वाणी, हृदयवाच्य-वाचि
 मुमुक्षु विद्या श्रवणी के मुमुक्षुता का जो संलग्न विद्या, अतः सुते कम क्ले में
 के श्रावण के, ऐसे रहे। ततः वाच उच्यते चित्वा विचार वर्य क्ले अति
 हृदयिक महोक्ति वक्ति करने का सर्वो ह्रासक एवं क्लीयका कम बहो क्लेवा
 कि हृदय क्लेव द्वारा वारण्य किष्ट वर्य क्ले की वक्ती की वक्ति विद्या, यदा
 एवं वक्ती के वृत्त एवं, परमात्मा के श्रावणी कि हृदय वक्ती क्लेवा
 का वर्य जो वक्ती वर्य वक्ती के द्वारा वर्य 'वाच्य' के वाणी वर्य, ततो स्वामी
 महाराज का वक्तिता वक्ती को वक्ती।

वेदों में अद्भुत विज्ञान

- विद्याभास्कर सच्चिदानन्द शास्त्री, एम० ए०

महर्षि व्यासजी ने बार्म समाज के नियमों में जो सब सत्य विद्याओं की सूचक कहा है, और 'श्रद्धेयविद्या' नाम्य भूमिका में लिखा है कि ईश्वर से लेकर तुल्यवत् विदिते पदार्थ हैं, उस सम्बन्ध बार्म ने ही है। श्री संकराचार्यों की ये वेदात्त दर्शन का भाष्य करते हुए 'आत्मनोविद्याम्'—इस सूत्र के माध्य में वेद को सब ज्ञान विद्याओं का स्रोत बतलाया है। इनके अतिरिक्त विवेकी विद्याओं में भी कई स्थानों पर सुस्पष्ट छेद लिखा है कि जब तक विद्वान् विद्याम बुद्धिगोचर है वह सब वेदों में ही ज्ञाया हुआ है। स्वामी व्यासजी ने इस सम्बन्ध में इस प्रकार लिखा है—

'वेद के विषय बार है। विज्ञान काय, कर्मकाय, उपासना काय और ज्ञान काय'। इस सब में है विज्ञान काय मुख्य है क्योंकि उसमें परमेश्वर से लेकर सृष्टि तक सब पदार्थों का साक्षात् बोध हो जाता है।'

वेदों के विषय में भी योमी अरविन्द ने महर्षि व्यासजी के भी बहुत कर ज़रूरी स्पष्टि की है। वे लिखते हैं कि—

'वेदों में केवल चरों की, नहीं, विद्याय भी है। व्यासजी ने इस विचार में श्रीकृष्ण की कोई बात नहीं है। येरा विचार तो यह है कि वेदों में विज्ञान की ऐसी बातों की है जिनका पता बाब के वैज्ञानिकों को नहीं चला है। इस बुद्धि के कारण पर तो यह चीन्हा है कि व्यासजी ने वेदों में निहित ज्ञान के विषय में अस्पष्टि नहीं, अपितु अस्पष्टि के काम किया है।'

वेदों में बहुत अद्भुत विज्ञानों का वर्णन है। जो लोग श्रौणीय भारत को बहस्य और चरोंकी समझते थे, वे वेदों में अद्भुत विज्ञानों को देख कर आश्चर्यचकित हो जाते हैं।

बाब कल व्यापार बहुत बड़ा हुआ है व्यापार के मने-मने ढंग यीच साधन निकल आते हैं। सद्युक्त के मने है जो व्यापार का लीन, बहुत विस्तृत हो चुका है। परन्तु अभी तक हवाई जहाज द्वारा वायुमार्ग के मार्ग से व्यापार का कार्य अचलित नहीं हुआ। वेदों की श्रद्धाओं का सीधे कहते बाब यह बात बाल्यवत् है। एतन्ने कि वायुमार्ग के मार्ग के व्यापार का वर्णन वेदों में बहुत उत्तम रूप में मिलता है। अथर्ववेद में जगह है कि—

ये यन्मानो बहुवो वैश्वामना, अन्तराधाम्नापुत्रिणी संचरन्ति ।।

ते मा युषतां पराश्रयतेन यमा औत्सवा यमनाह्वारिणा ।।

अर्थात् 'वायुमार्ग और पृथ्वी के बीच में जो बहुत ते मार्यं जूज चलते हैं, वे मुझे दूर और पृथ से दूर करें, जिसके बिना मैं चारुयें सारी-कर बन काम कर लाऊँ'। इस अर्थन में स्पष्ट प्रतीत होता है कि श्रौणीय विज्ञान के वायुमार्ग तथा पृथ्वी के मध्य के मार्ग जूज चलते रह चुके हैं।

बाब कल दतना तो होता है कि व्यापारी लोग हवाई जहाज द्वारा एक स्थान से दूसरे स्थान तक चले जायें। परन्तु उस समय के जो बातों तो बहुत ही आश्चर्य में डालते बाती हैं। एक तो यह कि पृथ्वी और वायुमार्ग के मध्य मार्ग बने हुए हैं। हवाई जहाज के आसक शिथीतक यन्त्र द्वारा ही वायुमार्ग मार्ग का ज्ञान करते हैं जो उसी के आधार पर बना करते हैं। दूसरी बात आश्चर्य में डालने वाली यह है कि उन मानों में भी और दूर का अर्थन रहा करता था ताकि व्यापारी मार्ग में अपनी मुक्त की पंटा सकें।

इसी प्रकार के अनेक विज्ञान वेदों में करे पड़े हैं जिनका ज्ञान वैज्ञानिकों को आज तक भी नहीं है।

सृष्टि उत्पत्ति के पूर्व की दशा से लेकर सृष्टि के आदिमार्ग तक की दशा का आध्यात्मिक वेदों में है। तैत्तिरीय वेदार्थों की यति विधि की बात हममें है, सूर्य, चन्द्र, मन्थ, तारावर्णन का बात हममें है। ये मन्थानुसूचितक उपासना आदि का विवरण हममें है। अरीर विज्ञान, मनोविज्ञान प्राणविज्ञान आत्म-विज्ञान आदि की बातों वेदों में है। वेदों में यतिविद्या, नृकर्म, यत्नसाधन विद्या, यत्नसाधन, नीति विद्या, दायव्य विद्या, वसुधैविद्या, अयोध विद्या सब प्रकार की विद्याओं का वर्णन है। यही कहना कठिन है कि वेदों में सूक्ष्म के क्या गहरी है।

जिनको पहले वेदों में बड़ा नहीं थी यीच की कर्ण कथित सीध बतला करते थे, वे वायुमार्ग विज्ञान की सब यह मानते थे कि श्रौणीय भारत जूज कर्मक अर्थन में था, और इसी से युरोप में अनेक प्रकार की विद्या, कला, और अनेक वस्तुओं का प्रसार किया का। अब वे वायुमार्ग विज्ञान

की यह बोधना करते हैं कि पश्चिमी संसार को जिन बातों पर अविमान है वे वस्तुतः भारत से ही यहाँ जाई हैं। ये वह भी लिखते हैं कि विविध प्रकार के कर्म-मूल, मूल और यीच जो इस समय युरोप में उत्पन्न होते हैं, वे भारत ही के साकर यहाँ सगये गये हैं। इनके अतिरिक्त मन्थन, रथन, टीन, लोहे, ढीके तथा बोकों का प्रसार भी युरोप में भारत ही के द्वारा हुआ था। केवल यही नहीं, अयोध, बैद्यक, यन्त्र, विद्युत्कला और ज्ञान की भारतवासियों ने ही युरोप बाबाओं को सिखाए थे।

भारत ने भी ये सब विद्याये सभी की जब यहाँ वेदों का जूज प्रसार था। जब तो समय के दौर से वेदों को समझने बाते ही भारत में नहीं रहे हैं। इन विद्याओं का प्रसार भी अब यहाँ कहे रह सकता है। यद्यपि विदेशियों ने विज्ञान में इस समय उत्पत्ति कर ली है तथापि यह बात तो ये स्वयं ही गिज करते हैं कि युरोप में विद्याएं प्रारम्भ में भारत सेही जाई हैं। यदि वेदों का प्रसार अब फिर हो जाये और परमेश्वर की कृपा के देश में पहला ही समय का जाये तो वेदों के सब अद्भुत विज्ञान फिर से उत्पन्न हो सकेंगे। कुछ अद्भुत विज्ञानों का विवरण यहाँ किया जाता है।

सूर्य की आकाशय दक्षिण और पृथ्वी का चारण

योरिका कथाओं ने कहा गया है कि युरोप एक बैल के सीतों पर बनी है। कथानक के रचयिता ने तो एक साधारणतः कथा की रचना की, परन्तु हमारे विज्ञान बिना किसी प्रयत्नोत्तर के बैल ही मानते रहे। अतः एक कि वस्तुओं के आकाशकक्षाओं में 'युरोप साधारण पृथ्वी' इसका अर्थ 'बैल युरोप को चारता है' इस प्रकार विद्या, परन्तु महर्षि वासक के बतलाये 'युरोप' शब्द के अर्थ को उल्टे दिखाने का प्रयत्न किया। महर्षि वासक ने लिखा है—युरोपः कस्मात्—अर्थविद्या चारण' अर्थात् युरोप शब्द का अर्थ है—पानी भरलाने वाला। क्या बैल पानी भरलाने है। पानी तो सूर्य द्वारा भरलाना जाता है। एक स्थान पर वस्तुओं में लिखा है—'यस्य' युरोप युरोप उचपी है' अर्थात् हवाओं सीतों वाला बैल लिखना यहाँ युरोप शब्द का अर्थ सूर्य की किरणें हैं। महर्षि वासक युरोप शब्द का अर्थ करते हुए लिखते हैं—'युरोपः कस्मत्ता युरोपः'। अर्थात् युरोप यह है जो विलक्षण करे। सूर्य की किरणें अपने हाथ के समस्त पदार्थों को बलन-बलन करती हैं। अब सहस्रमूर्त युरोप उचपीय का अर्थ यह हुआ कि 'सहस्रों किरणों वाला सूर्य चर'। वेद में ज्ञाने लिखा है कि 'युरोप साधारण पृथ्वी' अर्थात् सूर्य ने पृथ्वी को चारण किया है। साधारण शब्द 'युरोप' चाणु से चिह्न करलाने में बना हुआ है, इसका अर्थ है चारण और योरोप। सूर्य युरोपका का चारण बलन-बलन करता है यीच अपनी उत्पत्ता के प्राणि बलत तथा बलनस्यि बलन का योरोप करता है।

इस प्रकार वेद ने हमें यह विज्ञान दिया कि हवाय युरोपका सूर्य के आश्रित है, और उसी के आकाशय से रचित है।

तीन अग्निगण

वेद विज्ञान के उत्पत्तन ग्रन्थ हैं। इनमें विज्ञान मूल रूप में संक्षिप्त एवं हासक रूप में बतलाये गये हैं। वेद विज्ञान तीन अग्निगणों पर बलनरित है। (१) यानिक अग्नि (FIRE), (२) अतरीकालिनी (ELECTRICITY) (३) अतरीकालिनी (SUN)। अश्वेय में यानिक अग्नि के द्वारा विज्ञान को बतलाया गया है। अश्वेय का अर्थन मन्थ इस प्रकार है—

अग्निमीने युरोहित बलस्य वैश्वमूर्धन्य। शीतारं रत्नवातमन्थ ॥

इस अर्थन में यानिक अग्नि के कई विवेचन दिए गये हैं। युरोहितमन्थ = हमारे सामने विज्ञान। अश्वेयमन्थ = अश्वेयों को बनाये बाता। उत्पत्तनमन्थ = उत्पत्ति, हीरे आदि को गुप्त करते बाता।

दास्यन में यह अर्थन प्रत्येक वस्तु में विद्यमान है। सता, मूल, पोमें इसी के कारण बढते और गुप्त होते हैं। समस्त वस्तुयें अग्नि अर्थात् की यन्माविद्यते के कारण परिगुप्त होती हैं। रत्नों का तेजोमय होना भी इसी पर बलनरित है। ये विज्ञान के चिह्नारण हैं।

वस्तुओं में यानिक अग्नि का एक मन्थ है जिसमें इसी विज्ञान की स्पष्टि की गई है।

(लेख पृष्ठ १० पर)

शिक्षा के क्षेत्र में स्वामी श्रद्धानन्द का अवदान (२)

डा० (भीमती) शशिप्रभा कुमार

मनु का कथन है—

“स्वयमाचरति विद्यानाचारोऽस्माक्यस्यापि ।

आचितो हि शास्त्रार्थं माचार्यस्तेन कथ्यते ।”

स्वामी श्रद्धानन्द मानो इन वैदिक आदर्शों के प्रतिमान् आचार्य थे । उन्होंने स्वयं एक बार अपने भाषण में कहा था कि —

“यदि जाति को स्वतन्त्र देखना चाहते हो तो स्वयं सदाचार की मूर्ति बनकर अपने सन्तान के सदाचार की बुनियाद रख दो । जब सदाचारो ब्रह्मचारो और शिक्षक हों और राष्ट्रीय हो शिक्षा पद्धति तभी राष्ट्र की आवश्यकताओं को पूरा करने वाले नौजवान निकलेंगे, नहीं तो इस प्रकार आपकी सन्तान विदेशी विचारों और विदेशी सम्प्रदाय की गुलाम बनने रहेगी ।”

इस भाँति, गुरुकुल कांगड़ी की स्थापना करके स्वामी श्रद्धानन्द ने भारतीय शिक्षा प्रणाली को एक नई दिशा दी, इनमें कोई गन्देह नहीं । वस्तुतः गुरुकुल स्वामी श्रद्धानन्द के शिक्षा विप्लव आदर्शों को साकार करने वाला एक महत्त्वपूर्ण कर्मक्षाला या प्रयोगशाला ही बन गई था । इसीलिए पं० हर्यकेशु विद्यालंकार ने ‘आर्य समाज का इतिहास’ में सत्य ही लिखा है कि—

“गुरुकुल का स्वरूप एक शिक्षण संस्था मात्र का न रहकर शिक्षा के क्षेत्र में एक नवीन व मौलिक आन्दोलन का हो गया था ।”

राष्ट्रपिता महात्मा गांधी ने भी स्वीकार किया था कि “आर्य समाज के कार्य का सर्वोत्तम परिणाम गुरुकुल की स्थापना है । यह सच्चे अर्थों में राष्ट्रीय संस्था है जिसके शासन और प्रबंध सब स्वायत्त हैं ।” ब्रह्मचारी जगदीश विद्यार्थी के शब्दों में—“गुरुकुल महात्मा मुन्शीराम जी के जीवन का इतना महत्त्वपूर्ण कार्य है कि उनके सब कार्यों के इतिहास के पृष्ठों से भिन्न जाने पर भी नालम्बा और तक्षशिला के विश्वविद्यालयों के समान सदा स्मरण किया जाता रहेगा ।”

स्त्री शिक्षा का प्रचार

आर्य समाज की ओर उक्त सत्यापक महर्षि ब्रह्मानन्द की भी भूमि स्वाधीन श्रद्धानन्द ने भी की शिक्षा के पक्ष में बहुतपूर्ण कार्य किया है । आधुनिक परिधि में इस कार्य का सृजित सुयोग्य करना कुछ कठिन है किन्तु उन समय तो सामान्य जनता में यह विश्वास था कि स्त्रियों को शिक्षा दी ही नहीं जानी चाहिए । अतः जो प्रभु जन अपनी पुत्रियों को पढ़ाना भी चाहते थे उन्हें शाही शिक्षानिरतो लोग इस संभावित शिक्षाधरो में ही अपनी कन्याओं को भेजना पड़ता था । महात्मा मुन्शीराम की पुत्री वेदकुमारी की भी ऐसी ही एक पाठशाला में भर्ती कराया गया था किन्तु जब एक दिन उनके बुढ़ से उन्होंने ईसा संवत्सरे सुना करी यह निश्चय कर लिया कि आर्य संस्कृति की भाषा देने वाली कन्या पाठशालाओं को नहीं चाहिए, जिससे न केवल भारत की गरी जाति का आधुनिकीय संघर्ष का भी कल्याण सुनिश्चित हो सके । इसी बुढ़ संकल्प की परिणति स्वच्छ कालचर में कन्या विद्यालय कोना गया जो अपने दम की पहली शिक्षण संस्था थी । इसके विचार एवं प्रशासन का प्रमुख शक्ति ब्रह्मा समाज के निवास, किन्तु प्रेरणा एवं परामर्श महात्मा मुन्शीराम के ही थे । भारम्भ में सब कन्या विद्यालय कोना गया, सब लोग अपनी कन्याओं को यहाँ प्रवेश कराते थे भी करते थे । उस समय महात्मा मुन्शीराम को भी भाषा देवराज बर-नर बाकर भोगों को समकाल के उक्त उन्हें अपनी कन्याओं की शिक्षित करने की प्रेरणा देते थे । महात्मा मुन्शीराम को तो स्वयं अपनी बर्हिजाला बर्हि पत्नी की पढ़ाने का भी प्रयास किया और अपनी दोनो पुत्रियों को भी कन्या महाविद्यालय में भर्ती करा दी दिया । गुरुकुल कांगड़ी के अनुकरण पर देश के विन्-विन् आगो ने अपने गुरुकुल को स्थापित हुए हैं, कन्याओं के लिए भी देहरादून के कांगड़ी की छात्रा बर्हि ने ही कन्या गुरुकुल की स्थापना हुई, जो आज भी स्त्री शिक्षा के प्रचार में अपना अमूल्य अवदान दे रहा है ।

इस भाँति, स्त्री शिक्षा के क्षेत्र में स्वामी श्रद्धानन्द का योगदान बल्लव महत्त्वपूर्ण एवं इस वैदिक आदर्श के अनुकूल ही था—

कन्यायेवं वालनीया शिक्षणीया च मलयः ।

प्रसिद्ध अमेरिकी दार्शनिक इवर्सेन ने ठीक ही कहा था कि—‘संसार्य व्यवस्था की छाया मान होती है ।’ इस दृष्टि से कन्या महाविद्यालय जानकार (जो गुरुकुल की स्थापना है एक बलक पूर्व ही बोना गया था) स्त्री शिक्षा के क्षेत्र में एक साहसिक व अतिरिक्त कर्म तो था ही, स्वामी श्रद्धानन्द को यहाँ शिक्षा मात्नी एवं स्त्री जाति के उदात्त के रूप में भी अभिस्मरण बना गया है । यह उनकी दूरदर्शी व्यापक दृष्टि की बल सफलता ही थी जिससे प्रेरित होकर सावा देवराज ने अपनी छात्रा में शिक्षा था कि—

‘समाज सब एक बहुत तरकीब कर जाता, अगर हमारी स्त्रियाँ हमारे साथ होतीं । स्त्रियों के अज्ञान है कार्य बर्हि और कार्य समाज को बहुत हानि हो रही है । मैं जब को भी ब रहा हूँ । मैं बर्हि को स्वयं बनाने की कोशिश कर रहा हूँ । मर्त्य जब कार्य बन जायेगी, तब पुन सभी कार्य न बनें ? स्त्री शिक्षा के समर्थन में इससे प्रबल ठक नया दिया जा सकता है । कन्या न होना कि स्वामी श्रद्धानन्द ने स्त्री शिक्षा के प्रचार के लिए जो प्रयास दिये, उनका सुफल आज हम कार्य सन्तानों में गीत रही है ।

आर्य भाषा हिन्दी का प्रचार

महर्षि ब्रह्मानन्द का कार्य साधुगुरु एवं आर्य समाज द्वारा की गई हिन्दी सेवा को सर्वप्रथम ही है । उस समय के उक्त प्रचार प्रसार में हिन्दी के प्रचार का ये कार्य समाज को ही है । स्वामी श्रद्धानन्द की इस सेवा में वीर नहीं रहे । उन्होंने अपना ‘उदात्त प्रचार’ पत्र पहले उक्त में ही निकालना आरम्भ किया था, किन्तु क्योंकि उन्होंने अनुभव किया कि राष्ट्र भाषा के रूप में हिन्दी को उक्त सृजित स्थान हिन्दुओं के लिए सही स्तरों पर हिन्दी के प्रचार और प्रयोग को आवश्यकता है तो सरलाक उक्त हिन्दी में निवासना शुरू कर दिया । वैसे ने उक्त, हिन्दी तथा अरबी दोनों में समान बर्हिजाल से शिक्षा दे कर भी अपनी अधिकार स्थापना उन्होंने हिन्दी में ही ली है । गुरुकुल कांगड़ी में शिक्षा का माध्यम हिन्दी को बना कर मानों उन्होंने यह सोच कर दिया था कि जब तक प्राथमिक और उच्च कक्षा छात्रों की पढ़ाई के लिए स्वभाषा को प्रयुक्त नहीं किया जायेगा, तब तक छात्रों को विषयों का विचार ज्ञान सुगमता से नहीं हो सकेगा । उन्होंने गुरुकुल के विज्ञान आधारों की विज्ञान जैसे विषयों की उच्च कक्षा को पाठ्य पुस्तकें हिन्दी में लिखने की प्रेरणा दी और उन छात्रों को गुरुकुल से ही प्रकाशित कराया जो पुनः उनके प्रबल हिन्दी प्रेम को प्रकट करता है ।

स्वामी श्रद्धानन्द की हिन्दी सेवा को उस समय राष्ट्रीय स्तर पर स्वीकृति एवं सम्मान प्राप्त हुआ जब वे हिन्दी साहित्य सम्मेलन के अध्यक्ष बर्हिजाल (भागलपुर) में अध्यक्ष सम्मेलन किए गये । इसी सम्मेलन में उन्होंने हिन्दी को ‘मातृ भाषा’ कह कर उक्तें अपनी भाषा का नाम प्रकट की था । उनका विचार था कि भारत को मातृ भूमि मानने वाले सभी भारतीयों को हिन्दी को अपनी मातृ भाषा मानना चाहिए । हिन्दी के प्रति उनकी भावना उनके निम्न वाक्यों के स्पष्ट होती है—

इस ब्रह्मानन्द के अतिरिक्त सम्म संसार में और कोई देश भी है बहुत शिक्षा का माध्यम मातृ भाषा के अतिरिक्त कोई विकारी भाषा हो ? जब हमारे बालक पहले अरबी को, छोटे अरबी को, अतिरिक्त पढ़ाई शिक्षा छोटे विकारी भाषा में, तो इसमें मौलिक विचार की क्षमति की क्षमति रख सकती है ? यदि किसी छात्र विद्यालयीय में शिक्षा का माध्यम अरबी कराया जा करे या किसी अरबी विद्यालयीय में शिक्षा का माध्यम अरबी कराया जा प्रस्ताव हो तो उक्तों कायबलन सम्मान मानेना परन्तु भारतवर्ष एक विधि के देश है और हिन्दू जातियों के लिए शिक्षा का माध्यम अरबी बनाने वालों को देश है और ही और बुद्धिमान समझ जाता है ।

उक्तों का कहना है बहुत जो पक्ष । कन्यावर्हि विधि का सार देश में प्रचार करो कार्य भाषा को शिक्षा का माध्यम मानो और मातृ भाषा उक्त (विषय पृष्ठ प २२) ”

समाप्त : १५

**बहुत लाभदायक है बथुए
का सेवन**

पीछाछाव मात्र घटने के साथ-साथ सभी की बुझावों पर बलपूर्वक आभावमान होने लगता है। बलपूर्वक स्वादिष्ट सभी सुविधा राखता तथा पराधीनता के बन्धन को तोड़ता है। बलपूर्वक की सभी सारे मातृ में प्रसिद्ध है। यही-यही सचिन्त बलपूर्वक है, बलपूर्वक की अन्तर्गत होती जाती है। हमारे देश में बलपूर्वक बल शायीन समय से उपलब्ध आता गढ़ा है। बलपूर्वक सचिन्ता, सुमुख सचिन्ता सचिन्ता सचिन्ता सभी के भी बलपूर्वक आ उत्पन्न प्रियता है।

कपुर् का पीछा भारत के जवेल प्रांतों में नैसर्गिक रूप में उत्पन्न होता है। इस पीछे का वास्तविक नाम 'बेनोरोडियम एरबम' है।

बसुए में डेरों बाघबिघाव घुम भी होते हैं। यही कारण है कि बलि प्राचीन
 विश्व के हनुमारी बसुए की जिल्ला पर्वत आसपास में, हनुमारी रोगी की
 चिकित्सा के लिए बसुए का उपयोग किया जाता है। हनुमारी के अनुसार
 बसुए ठंडा तथा बसुए होता है। यह बरती है कोमलता और बरती जलना
 करता है। यह बहुत चिकारी को बरती है। इसके विपरीत में नीची रक्त
 का निर्माण बसुए के होता है। आँखों का तथा ओष्णता से पानी के
 लिए ठंडा होकर बसुए बसुए (बसुए)। इसके कुछ फलित हैं केवल है
 की बसुए ठंडा होकर बसुए बसुए बसुए बसुए बसुए बसुए बसुए बसुए
 नीचिया की भी बसुए करता है। पित्त प्रकृति वालों के लिए यह विशेष रूप
 से लाभकारी होता है। पित्त के कारण उत्पन्न हुए रजिडिटी, विभिन्न रक्त
 रक्त, बरती जलना बसुए बसुए की बसुए बसुए करता है।

बन्धुर के वस्त्रों को पानी से धोबाब कर तथा उस पानी से बरस किया तो नीले से लाल साफ होला है तथा बुराई भी पवरी छूट जाती है। मंत्रपिता
दाशरथदास धर्मार्थ के कार्यों में बहुत ही स्थानी भी इस प्रयोग से लाभान्वित
बनता है वा जाता है। एतत् के निर्माण उपरान्त, देव के भीने ब्रह्माभी
तथा शनिपता के भी यह मुद्राई है। इसके पश्चात् का ब्रह्माभी तथा पानी पीने
से बड़ा इलाहा पोषाब बहुत कर जाता है। इतना काहा ऐसी कष्टों के
बन्धु के विहाई से शिव भी उपनयो होता है। ब्रह्मा विस को ताच्छ होता है।
बन्धु के शरीर भी विश्वितोत्तरीय मुक्त बर्तन होता है। इनको मान्य होता है।
बन्धु के साथ देने के ब्रह्माभी की समस्त शक्ति दुर्गति पित्त बरिरे के बाधवत्
विफल बनता है। बहुत में गाँठें पड़ने की कारण होने वाला बन्धु के रोणी
को साथ बाधे बन्धु के बीजों को दबनीवत् पित्त वल गिरिपति के से हो
रिफल जाती है तथा ब्रह्माभी सम व हो जाता है। बन्धु का जन्म बाध के
बीजों के शिव बन्धु विह्वारका होना है। बन्धु का दावा रस विह्वार कर
इससे नमक निष्का कर पीने के देव के भीज कर जाता है। बन्धु के ईश्वर दावा
भीकों को ब्रह्मा भी पानी में डाला कर, जो ब्रह्मा पानी के बन्धु बाध, एवं
सब साधन का विहाई से शिव बन्धुका इन्ही को क्षान्ति पानि सिद्ध जाता है।

बाजुमें एकपासी की श्रद्धा भाग्यदा है। कि बहुधा मधुर ठंडा, कार युक्त तथा
 विषाक में बहु दुःखित सज्जनमयीक, शक्तिशाली युक्तमक, बलशत, प्रदी-
 र्णित रसतलित, कृषि श्लाघित रोगी को बुर करमें में समर्थ होता है। यह
 करीबत निमित्त बलवत्ता को प्राप्त हो रहे होते। योंको को सम बलवत्ता में
 आता है। श्लाघित, लुब्ध, कांक्षी, उद्विग्न तथा शक्ति दाह कीर्ति अपमान
 श्लाघित रोगी को भीष्टिदो को निर्वात रूप से बहुर का साथ जीवन करते
 श्लाघा पावित।

यू.कि. बचपु में बिटासीन ए पर्याप्त मात्रा में उपस्थित होता है अतः इस के निम्नलिखित दोषन से भय कभीति बढ़ती है तथा रक्तों की से भी लाभ होता है ।
अणु को सुद्धिचरक भी माना जाता है ।

बन्धू का जीवन सत्ता के अन्ध द्वन्द्वों के शाव मिला कर, जो बाव के तान मिला जा सकता है। बन्धू के जीवन के दूक सुलती है तथा शरीर की समस्त क्षमताओं का पोषण होता है। बन्धू मे काफी मात्रा मे उर्जात्मक जीवन पोषक तत्वों के कारण विभिन्न जीवन कक्षाये जाने द्वुपोषण के पीछित हो ही नहीं सकते। बन्धू स्वयं मे पूर्ण सुखित भाव्य होता है। यह सब सोच का विषय है।

सत्ता संघर्ष और आर्य समाज

[illegible][illegible]

अहा तक कार्य समाज की प्रासंगिकता का प्रश्न है यह जान भी बीड़ी की है बीड़ी पकूते की। धर्म के नाम पर ध्यान विरहाल पाखंड धात्र की बहुत फैल रहा है। जातिवाद सम्प्रदाय और भाषा के नाम पर धात्र भी मनुष्य को एक दूसरे से दूर किया जा रहा है जिस कार्य समाज की एक धर्म एक जाति एक भाषा के बुद्धिजीव के अनुसार मनुष्य समाज और राष्ट्र को सुरक्षित रख सकता है।

कैप्टन देवरत्न धार्य

उपप्रधान सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा बिल्सी

कि श्वाभ्याश्चो की इस जनमोक्ष मनोषिचि है इतनी सुख होवे हृद ही हमारी
श्रीमती यक्षिणिए इसका सेवन नहीं करती हैं तथा एनीबिया, मीथिया इत्यदि
रोगी से बल्य चर्चती हैं। बच्चे के रक्त में विषी मिला कर पिनासे से पेयाय
की रक्तावट दूर होती है।

वैद्य अनुराग विजय वर्गीय

